

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет

ЗАТВЕРДЖУЮ

Т. В. о. ректора

В. Ісаєнко

« 05 »

2017



**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»**

(найменування спеціалізації)

**Другого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 231 «Соціальна робота»**

(шифр та найменування спеціальності)

галузі знань 23 «Соціальна робота»

(шифр та найменування галузі)

кваліфікація: **Менеджер (управитель) соціальної сфери**

**СМЯ НАУ ОПП 12.01.08– 01 – 2017**

*Розглянуто на засіданні*

*Вченої ради університету*

*Протокол № 11 від 28.11.2017р*

*Голова Вченої ради НАУ*

*(Чепіженко В.І.)*

КИЇВ



Система менеджменту якості  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»  
(найменування спеціалізації)

Шифр  
документа

СМЯ НАУ ОПП  
НН ГМІ – 01 -  
2017

стор. 2 з 9

ДІЄ ЯК ТИМЧАСОВА ДО ВВЕДЕННЯ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою університету  
протокол № 2  
від " 15 " 11 2017 р

Проректор НАУ з навчальної та виховної  
роботи

Голова НМР НАУ

  
Іванова Т.В.

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою навчально-наукового  
гуманітарного інституту

протокол № 8  
від " 15 " 11 2017 р

Голова Вченої ради

  
Гудманян А.Г.

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою соціальних технологій  
протокол засідання №13  
від 12 жовтня 2017 р

Завідувач кафедри

  
Котикова О.М.

ПОГОДЖЕНО

Науково-методично-редакційною радою  
Навчально-наукового гуманітарного  
інституту


протокол № 10  
від " 6 " 11 2017 р

Голова НМР Навчально-наукового  
гуманітарного інституту

  
Ягодзінський С.М.

Затверджено та надано чинності наказом ректора університету


від « 1 » 12 2017 р. № 568/09

	<p>Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»</p>	<p>Шифр документа</p>	<p>СМЯ НАУ ОПІ 12.01.08 – 01 - 2017</p>
		<p>стор. 3 з 14</p>	


## ПЕРЕДМОВА


РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ (спеціальності «Соціальна робота» ) у складі:

КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Котикова Олена Михайлівна – ( д.п.н., проф., зав.каф.соціальних технологій)   
(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Санжаровець В.М.– (к.п.н., доцент кафедри соціальних технологій )   
(підпис)


Тімкін І.Ф.. – (к.і.н., доцент, доцент кафедри соціальних технологій)  
  
(підпис)

П.І.Б. – (вчений ступінь, звання, посада, кафедра..... ) \_\_\_\_\_  
(підпис)

П.І.Б. – (вчений ступінь, звання, посада, кафедра..... ) \_\_\_\_\_  
(підпис)


Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б  
Плановий термін між ревізіями – 1 рік  
**Контрольний примірник**


	<p align="center"><b>Система менеджменту якості</b> ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»</p>	Шифр документа	<b>СМЯ НАУ ОПП</b> <b>12.01.08 – 01 - 2017</b>
		стор. 4 з 14	

## 1. Профіль освітньо-професійної програми

<b>Розділ 1. Загальна інформація</b>		
1.1.	Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Навчально-науковий гуманітарний інститут Національний авіаційний університет
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	магістр Кваліфікація «менеджер (управитель) у соціальній сфері»
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Соціальна робота»
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяці..
1.5.	Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія НД-ІІ № 119722 відповідно до рішення ДАК від 22.06.2004р. протокол № 51 (наказ МОН України від 01.07.2004р. №558)
1.6.	Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень
1.7.	Передумови	приймаються особи за результатами вступних випробувань з урахуванням середнього бала освітнього ступеня бакалавр та балів за особливі успіхи.
1.8.	Мова(и) викладання	Українська мова
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	до 1 липня 2028 р.
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="http://nau.edu.ua">http://nau.edu.ua</a>
<b>Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми</b>		
2.1.	Чітке та коротке формулювання (в одному - двох реченнях)	Надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю «Соціальна робота» та підготувати студентів для подальшого навчання.
<b>Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>		
3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	галузь знань 23 «Соціальна робота» спеціальність 231 «Соціальна робота»
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень в соціальній сфері та орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Надання учасникам професійних знань, умінь, інших компетентностей, що ведуть до здобуття другого ступеня вищої освіти.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Пов'язані з особливостями профілю здобувача вищої освіти

	<p align="center"><b>Система менеджменту якості</b> ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»</p>	Шифр документа	<b>СМЯ НАУ ОПП</b> <b>12.01.08 – 01 - 2017</b>
		стор. 5 з 14	

<b>Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
4.1.	Придатність до працевлаштування	відповідає кваліфікаційним характеристикам професій, наведеним в Класифікаторі професій ДК 003:2010
4.2.	Подальше навчання	продовження навчання здобувачів вищої освіти для отримання ступеня «Доктор філософії»
<b>Розділ 5. Викладання та оцінювання</b>		
5.1.	Викладання та навчання	Студенто-центроване та проблемно-орієнтоване навчання, лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні роботи, самостійна робота, контрольні заходи.
5.2.	Оцінювання	Письмові та усні екзамени (заліки), лабораторні звіти, презентації, проекти, практичні роботи, практика.
<b>Розділ 6. Програмні компетентності</b>		
6.1.	Інтегральні Компетентності (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає застосування соціальних технологій та принципів менеджменту і характеризується комплексністю умов.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	Додаток №1
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	Додаток №1
<b>Розділ 7. Програмні результати навчання</b>		
7.1.	Програмні результати навчання	Додаток №2
<b>Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
8.1.	Кадрове забезпечення	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклів дисциплін навчального плану не менше 100 % від кількості годин, у тому числі, частка осіб, які працюють у вищому навчальному закладі за основним місцем роботи не менше 90 % від кількості годин. Частка докторів наук або професорів – 60 % від кількості годин.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Лабораторії (мультимедійна лінгафонна; інформаційних технологій;) та спеціалізовані кабінети (гуманітарних та соціально-економічних дисциплін).
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Система Linux debian server 7.9; Сервер проведення відеолекцій Openmeetings, Microsoft Office 2007, Open Office 4.2; Opera 12, 35; Google Chrome, Java; Gimp; Системи MRP, MRP II, ERP, CRM, макрос «Untasco»; Bank Dogovor – Комп'ютерна система «Експрес», «Реєстратор»; On-line перекладач. Електронна дошка Intech M-76 Dual User, мультимедійні проектори Optoma X316 DLP.


	<b>Система менеджменту якості</b> <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b> <b>«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»</b>	Шифр документа	<b>СМЯ НАУ ОПП</b> <b>12.01.08 – 01 - 2017</b>
		стор. 6 з 14	

<b>Розділ 9. Академічна мобільність</b>		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Управління соціального захисту населення Васильківського району; Васильківський коледж НАУ; Васильківський професійний ліцей. Укладено угоду про подвійний диплом з Польщею.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Відсутня
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відсутня

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

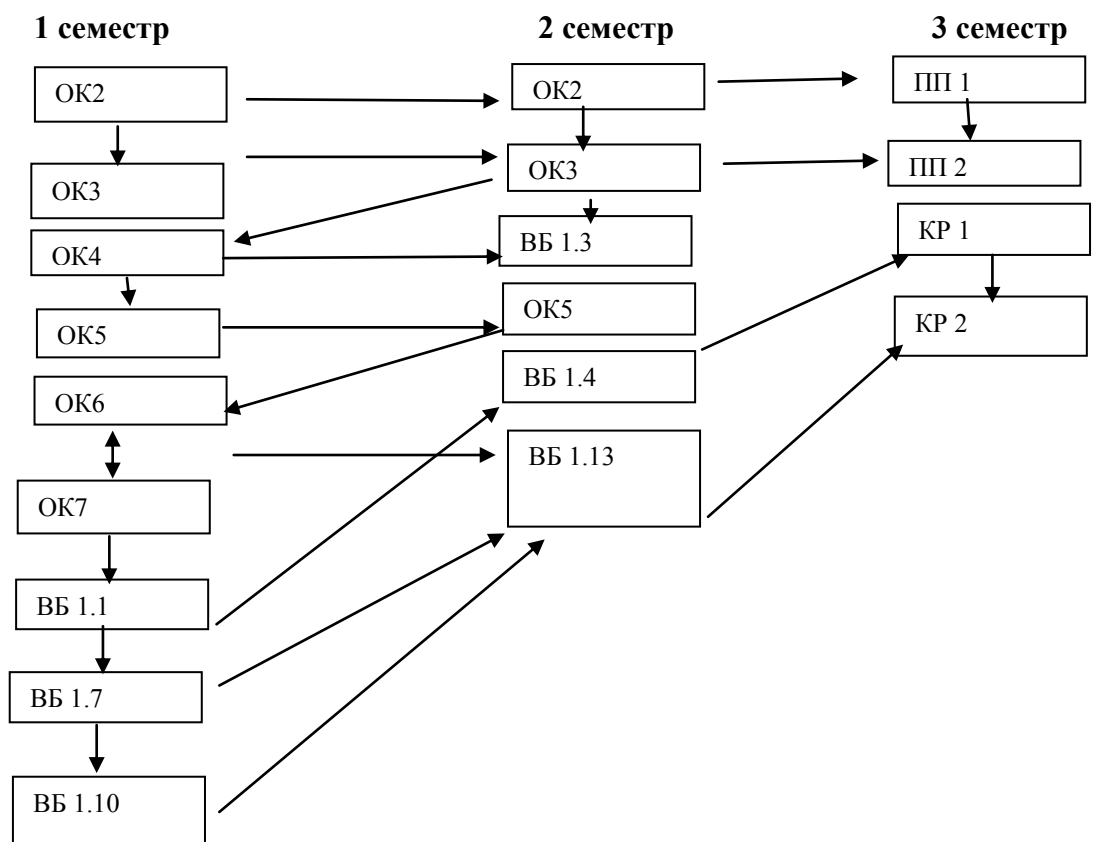
### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК1.	Управління соціальним розвитком	4,0	З
ОК 2.	Ділова іноземна мова	4,0	Е
ОК 3.	Основи лідерства. Курсова робота.	7,0	Е
ОК 4.	Менеджмент підприємницької діяльності	3,0	З
ОК 5.	Організація зв'язків з громадськістю. Курсова робота.	9,0	Е
ОК 6.	Теорія і практика тренінгової роботи	3,0	Е
ОК 7.	Бізнес планування	4,0	З
<b>Дисципліни практичної підготовки</b>			
ПП 1.	Науково-дослідна практика	3,0	З
ПП 2.	Переддипломна практика	7,5	З
<b>Кваліфікаційна робота</b>			
КР 1.	Кваліфікаційний екзамєн	1,5	Е
КР 2.	Дипломна робота	21,0	Д
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>67,0</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<i>Вибірковий блок 1 (за наявності)</i>			
ВБ 1.1.	Інноваційні методики соціальної роботи	7,0	Е
ВБ 1.2.	Соціальні технології	7,0	Е
ВБ 1.3.	Технології в соціальній роботі	7,0	Е
ВБ 1.4.	Соціальна психологія управління	4,0	Е
ВБ 1.5.	Основи психології управління	4,0	Е
ВБ 1.6.	Психологія управління	4,0	Е
ВБ 1.7.	Соціальне проектування у соціальній роботі	4,0	Е
ВБ 1.8.	Групова соціальна робота	4,0	Е
ВБ 1.9.	Індивідуальна соціальна робота	4,0	Е

	<b>Система менеджменту якості</b> <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b> <b>«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»</b>	Шифр документа	<b>СМЯ НАУ ОПП</b> <b>12.01.08 – 01 - 2017</b>
		стор. 7 з 14	

ВБ 1.10.	Психологія бізнесу	4,0	Е
ВБ 1.11.	Економічне управління	4,0	Е
ВБ 1.12.	Основи психології бізнесу	4,0	Е
ВБ 1.13.	Наукові дослідження в соціальній роботі	4,0	3
ВБ 1.14.	Основи наукових досліджень	4,0	3
ВБ 1.15.	Дослідження в соціальній роботі	4,0	3
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента</b>		<b>23,0</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>90,0</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми проводиться у формі кваліфікаційного екзамену, захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: менеджер (управитель) соціальної сфери. Атестація здійснюється відкрито і публічно.



#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми


Компоненти Компетент- ності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9	ВБ 10	ВБ 11	ВБ 12	ВБ 13	ВБ 14	ВБ 15	ПП 1	ПП 2	КР 1	КР 2	
	ЗК1	.					.		.			.		.				.	.			.		.	.	.	.
ЗК2	.	.				.		.			.		.				.	.			.		.	.	.	.	
ЗК3			.			.		.			.		.		.						.		.	.	.	.	
ЗК4	.	.	.	.		.	.	.			.		.				.						.	.	.	.	
ЗК5			.	.		.		.			.		.				.						.	.	.	.	
ЗК6	.	.		.		.	.	.			.		.				.					.	.	.	.	.	
ЗК7		.			.		.				.		.						.	.	.		.	.	.	.	
ЗК8		.			.		.		.		.		.				.	.			.		.	.	.	.	
ЗК9		.		.			.		.		.		.		.		.	.			.		.	.	.	.	
ЗК10				.			.		.						.						.		.	.	.	.	
ЗК11			.	.				.			.	.	.				.	.			.		.	.	.	.	
ЗК12			.		.						.				.			.					.	.	.	.	
ЗК13			.												.			.	.			.		.	.	.	
ЗК14			.												.			.				.	.	.	.	.	
ЗК15			.												.			.				.	.	.	.	.	
<b>(фахові) компетентності (ФК)</b>																											
ФК1				.	.	.														.	.		.	.	.	.	
ФК2							.								.	.				.	.		.	.	.	.	
ФК3				.	.	.						.	.							.	.		.	.	.	.	
ФК4				.	.	.														.	.		.	.	.	.	
ФК5		.	.					.				.	.										.	.	.	.	
ФК6	.						.	.	.						.					.	.		.	.	.	.	
ФК7				.	.	.														.	.		.	.	.	.	
ФК8										.	.	.											.	.	.	.	
ФК9				.	.	.									.	.				.	.		.	.	.	.	
ФК10	.							.	.				.							.	.		.	.	.	.	
ФК11	.	.	.														.	.					.	.	.	.	
ФК12				.	.	.									.	.				.	.		.	.	.	.	
ФК13				.		.						.								.	.		.	.	.	.	
ФК14	.	.	.																	.	.		.	.	.	.	
ФК15				.	.	.		.	.	.					.							.	.	.	.	.	
ФК16								.	.	.					.					.	.		.	.	.	.	
ФК17					.							.					.	.		.	.		.	.	.	.	
ФК18		.	.	.											.							.		.	.	.	
ФК19								.	.	.												.		.	.	.	
ФК20								.	.								.					.		.	.	.	
ФК21							.	.	.	.					.							.		.	.	.	





### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9	ВБ 10	ВБ 11	ВБ 12	ВБ 13	ВБ 14	ВБ 15	ПП 1	ПП 2	КР 1	КР 2
	ПРН1			•			•	•			•				•									•	•	•
ПРН 2	•		•		•		•						•	•									•	•	•	
ПРН3	•		•		•		•						•	•												
ПРН4	•		•		•		•						•	•					•				•	•	•	
ПРН5			•			•		•			•						•		•				•	•	•	•
ПРН6	•		•					•			•	•									•		•	•	•	•
ПРН7	•	•						•			•				•	•					•		•			•
ПРН8		•				•		•			•	•												•		•
ПРН9			•			•		•						•		•					•	•	•	•	•	•
ПРН10			•	•						•		•											•	•		•
ПРН11	•			•						•							•		•				•	•		
ПРН12		•		•					•														•	•		
ПРН13	•	•			•					•													•	•		
ПРН14				•					•									•			•				•	•
ПРН15	•										•				•								•	•	•	•
ПРН16	•				•	•				•													•		•	
ПРН17		•		•					•					•											•	•
ПРН18	•		•							•				•										•	•	

	<p align="center"><b>Система менеджменту якості</b> ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.08 – 01 - 2017
		стор. 10 з 14	

## Додаток №1


### Відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

#### Вибір загальних компетентностей (ЗК) з переліку проекту ( не є вичерпним)


1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
3	Здатність до розуміння соціального розвитку як сукупності економічних, соціальних, політичних і духовних процесів, наслідками яких є якісні перетворення в суспільстві.
4	Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
6	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
7	Здатність учитися та оволодівати сучасними знаннями.
8	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
9	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
10	Здатність використовувати переваги національної свідомості і підбирати конкретні засоби та інструменти для належної реалізації гуманітарної політики
11	Здатність визначати фактори, що впливають на людський розвиток та аналізувати основні соціальні показники.
12	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
13	Здатність здійснювати соціальний моніторинг з метою діагностики соціального розвитку та формування передумов демографічного розвитку.
14	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
15	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

#### **Орієнтовний перелік професійних (фахових) компетентностей (ФК)** (не є вичерпним)

1	Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.
2	Здатність планувати та здійснювати наукові комплексні дослідження з метою виявлення й аналізу соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.
3	Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.
4	Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.
5	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.
6	Здатність оцінювати процес і результат виконаної роботи, розробляти та впроваджувати програми забезпечення якості соціальних послуг.
7	Здатність до професійної рефлексії.
8	Здатність до ініціювання та просування соціальних змін, спрямованих на покращення соціального добробуту.

	<p align="center"><b>Система менеджменту якості</b> ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»</p>	Шифр документа	<b>СМЯ НАУ ОПП</b> <b>12.01.08 – 01 - 2017</b>
		стор. 11 з 14	

9	Здатність організувати спільну діяльність, ініціювати командування, сприяти згуртуванню та груповій мотивації, фасилітувати процеси прийняття групових рішень.
10	Здатність сприяти набуттю й удосконаленню фахівцями та нефахівцями спеціальних знань і навичок у сфері соціальної роботи.
11	Здатність до розроблення та управління соціальними проектами.
12	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.
13	Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.
14	Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, ініціювання пропозицій і рекомендацій стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.
15	Здатність орієнтуватися у науково-теоретичних, історичних передумовах й умовах формування й розвитку PR.
16	Здатність орієнтуватися в основних етичних, юридичних нормах й кодексах професійної поведінки в PR.
17	Здатність орієнтуватися у сферах застосування іміджу й особливості його втілення.
18	Здатність орієнтуватися у методологічних принципах, цілях, основних задачах та структурі організації наукового дослідження.
19	Здатність презентувати результати наукового дослідження.
20	Здатність виявляти найбільш гострі соціальні проблеми організації, знаходити шляхи їх вирішення, розробляти, обґрунтовувати систему заходів щодо їх практичної реалізації.
21	Здатність орієнтуватися у процедурах упровадження результатів наукових досліджень.

	<p align="center"><b>Система менеджменту якості</b> ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.08 – 01 - 2017
		стор. 12 з 14	

**Додаток №2**


**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)**

**відповідними компонентами**

**освітньо-професійної програми**

1.	Критично осмислювати проблеми в науковій або професійній діяльності на межі предметних галузей, розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
2.	Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.
3.	Кастосувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.
4.	Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.
5.	Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.
6.	Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.
7.	Обирати та застосовувати інноваційні методи в складних і непередбачуваних та/або спеціалізованих контекстах.
8.	Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.
9.	Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.
10.	Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.
11.	Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командування та координувати командну роботу.
12.	Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.
13.	Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.
14.	Виокремлювати методологію прикладного наукового дослідження.
15.	Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.
16.	Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.
17.	Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.
18.	Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.



	<p align="center"><b>Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»</b></p>	Шифр документа	<b>СМЯ НАУ ОПП 12.01.08 – 01 - 2017</b>
		стор. 14 з 14	

**(Ф 03.02 – 04)**

### АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

**(Ф 03.02 – 03)**

### АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

**(Ф 03.02 – 32)**

### УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				